



Título: FUNDAMENTOS DE LIBRAS			Código: LET223
Tipo: Disciplina			
Ofertante: Faculdade de Letras		Unidade: Faculdade de Letras	
Carga Horária Total: 60 h	Presencial teórica: 60 h	Presencial prática: 00 h	A distância: 00 h
Nº de créditos: 04	Período: 2º	Classificação: OP	
Forma de acesso: Matrícula prévia		Existência de Exame Especial: SIM	

Pré-requisitos:

LET223 não possui pré-requisitos.

Conhecimentos prévios necessários:

Não são necessários conhecimentos prévios para a disciplina LET223.

Ementa:

Aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do bilinguismo. Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS.

Programa:

Tema	Conteúdo Programático
1	Conceitos básicos sobre Libras e Educação de Surdos
2	Introdução à Educação de Surdos
3	Aspectos linguísticos da Libras
4	Bilinguismo dos surdos
5	Inclusão educacional de surdos
6	Prática em Libras

Critérios de Avaliação:

A critério do professor, desde que respeitado o §4º do Art. 65 do Regimento Geral da UFMG, que determina que nenhuma avaliação parcial do aproveitamento poderá ter valor superior a 40 pontos.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

- 1 - CAPOVILLA, F.C., RAPHAEL, W. D. (editores). *Dicionário enciclopédico trilingue da língua de sinais brasileira*. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. → [Bibliotecas FALE e FaE](#)
- 2 - GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. 2. ed. São Paulo: Plexus, 202. 172p. → [Biblioteca faculdade de Medicina \(Campus Saúde\)](#).
- 3 - Quadros, Ronice Muller de & Karnopp, Lodenir. *Língua de Sinais Brasileiras: Estudos Linguísticos*. Porto Alegre, Artmed, 2004. → [Biblioteca FALE e FAFICH](#)
- 4 - SKLIAR, Carlos. *Atualidade da educação bilingue para surdo – projetos pedagógicos*. Porto Alegre: Mediação, 1999. → [Biblioteca FaE](#)

Bibliografia Complementar:

- 5 - BRITO, Lucinda Ferreira. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. → [Biblioteca FALE](#)
- 6 - _____. *Integração Social e Educação de Surdos*. Rio de Janeiro: Babel, 1993. → [Biblioteca FALE](#)
- 7 - QUADROS, R.M. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. → [Biblioteca FALE e FAFICH](#)
- 8 - SACKS, O. *Vendo vozes: uma jornada no mundo dos surdos*. Rio de Janeiro: Imago, 1990. → [Biblioteca FALE, FAFICH, FaE e Faculdade de Medicina \(Campos Saúde\)](#).
- 9 - SKLIAR, Carlos (org.) *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998. → [Biblioteca Faculdade de Medicina \(Campos Saúde\)](#).