



Título: INGLÊS INSTRUMENTAL 1			Código: UNI001
Tipo: Disciplina			
Ofertante: Faculdade de Letras		Unidade: Faculdade de Letras	
Carga Horária Total: 60 h	Presencial teórica: 30 h	Presencial prática: 00 h	A distância: 30 h
Nº de créditos: 04	Período: 2º	Classificação: OP	
Forma de acesso: Matrícula prévia		Existência de Exame Especial: SIM	

Pré-requisitos:

UNI001 não possui pré-requisitos.

Conhecimentos prévios necessários:

É desejável que o aluno interessado em cursar UNI001 tenha conhecimentos básicos da língua inglesa.

Ementa:

Redação técnica-científica.

Programa:

Tema	Conteúdo Programático
1	Desenvolver a capacidade dos alunos para a leitura crítica de textos de gêneros variados do discurso acadêmico, principalmente da área de linguística, fazendo uso consciente das seguintes estratégias de leitura: <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , uso do contexto (pistas textuais e contextuais), uso de cognatos e da informação não-verbal, uso de aspectos discursivos (organização textual) e de aspectos léxico-discursivos para a identificação do tópico e ideias principais.
2	Consolidar e sistematizar conhecimentos sobre organização textual (características de gêneros, aspectos semióticos, tipos de textos, articulações textuais e elementos coesivos) relevantes ao processo de construir significados.
3	Fazer uso do conhecimento anterior e do contexto para descobrir o significado de palavras desconhecidas, fazer inferências, elaborar paráfrases e tirar conclusões.
4	Desenvolver a capacidade dos alunos para a produção de resumos dos textos lidos, incluindo resumos na forma de esquemas e mapas conceituais.

Critérios de Avaliação:

A critério do professor, desde que respeitado o §4º do Art. 65 do Regimento Geral da UFMG, que determina que nenhuma avaliação parcial do aproveitamento poderá ter valor superior a 40 pontos.

Bibliografia:

Básica:

- 1 – BGfl homepage. Multiple intelligences test, 2006. Disponível em: <http://www2.bgfl.org/bgfl2/custom/resources_ftp/client_ftp/ks3/ict/multiple_int/>. Acesso em 05 de dezembro de 2007.
- 2 – Brown, H. D. Strategies for success, a practical guide to learning English. White Palins: Longman, 2002. (Não é encontrado na Biblioteca da FALE).
- 3 – DIAS, R. Reading Critically in English. BH: Editora UFMG, 2002. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE).
- 4 – FELDER, R.; SOLOMAN, B. A. Index of learning styles questionnaire, 2006. Disponível em: <<http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html>>. Acesso em 05 de dezembro de 2007.
- 5 – IngRede. Projeto de auto-aprendizagem de leitura em inglês, desenvolvido por um consórcio de universidades federais brasileiras. Disponível em CD.
- 6 – OLIVEIRA, S. Para Ler e Entender. Brasília: Solletra, 2003. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE). <<http://webquest.org/search/>>. Acesso em 05 de dezembro de 2007.